



**Activités pédagogiques 2024/2025**  
**Écoles primaires**



# Découverte du Marais

## Lecture de paysage

Au travers de la lecture de paysage, les élèves seront amenés à :

- acquérir une méthodologie de description et de lecture de paysage, avec le champ lexical associé (premier plan, ligne d'horizon, ...),
- lire et analyser les différentes composantes du paysage : le relief, la végétation, l'eau, l'habitat, les activités humaines...
- appréhender et comprendre la relation Homme-paysage

Un carnet de terrain sera remis à chaque élève afin de faciliter l'observation sur le terrain. A partir de leurs observations, nous faisons ensuite la mise en relation en croisant les différentes disciplines (relief, géologie, cycle de l'eau, activités humaines, habitat).

Lieu de l'activité :

- Sur un site privilégié à 20 km de Coulon (commune de St Pierre le-vieux), la séance permet aux élèves d'acquérir une vision globale du territoire Marais poitevin, et d'en découvrir les particularités paysagères (bassin versant, marais mouillés et marais desséchés),
- Autour de l'école afin de découvrir l'environnement proche de la classe
- Autre paysage en fonction de l'objectif de la séance.

**Public :** Cycle 2, cycle 3

**Durée :** 3 heures (une demi-journée).

**Tarif :** 220 € / classe (1 animateur pour maximum 25 élèves).

*Possibilité de prolonger sur 1 journée, avec une lecture de paysage allant jusqu'à l'Océan (intégrant Marais desséché et Baie de l'Aiguillon) pour les cycles 3.*

## Randonnée de découverte du Marais

Sur un parcours présentant une grande diversité de paysages, l'animateur révèle différentes facettes du Marais poitevin (la faune, la flore, les activités humaines...).

Les élèves seront amenés à observer, se questionner (D'où vient l'eau ? Où va t'elle ? Le paysage est-il naturel ? Comment est-il organisé ?) et à manipuler/toucher différents éléments du patrimoine naturel (le sol, les arbres, certaines plantes...) en privilégiant l'approche sensorielle.

Un zoom sur certaines espèces animales (mammifères des zones humides, amphibiens, insectes...) sera fait lors d'observations éventuelles ou à partir de traces et indices de présence.

**Public :** maternelle à cycle 3

**Durée :** 2h30 (une demi-journée)

**Tarif :** 200 € / classe (1 animateur pour maximum 25 élèves)



## A la découverte des maisons maraîchines

A partir des observations des élèves, munis d'un carnet de découverte, l'activité permet d'aiguiser leur curiosité et de les amener à regarder l'habitat traditionnel en se posant certaines questions :

- ✓ sur les matériaux de construction,
- ✓ sur le choix de l'emplacement du bâti,
- ✓ sur la fonction des différentes parties de l'habitat...

Le travail se fait **en petits groupes** accompagnés d'un adulte.

L'animateur se déplace de groupes en groupes pour les accompagner ou les orienter vers des lieux où les éléments de réponses sont plus accessibles.

Un temps de synthèse permet de comprendre les logiques d'installation des Hommes et de faire le lien avec l'histoire du Marais poitevin.

**Public :** Cycle 3

**Durée :** 2h30 (une demi-journée)

**Tarif :** 200 € / classe (1 animateur pour maximum 25 élèves)

## Découverte de la biodiversité

### A la découverte des petites bêtes

Elles courent, sautent, rampent, volent, creusent... Elles sont partout autour de nous. L'objectif est de partir à la rencontre de ce monde souvent méconnu afin de permettre aux élèves de respecter la petite faune et de découvrir la richesse et la diversité des formes, des couleurs, des modes de déplacements...

Au programme :

- un peu de morphologie (à partir d'un temps de questionnement : insectes ou pas insectes ?)
- en petits groupes (2 à 3 élèves), capture et observation des animaux présents à l'aide du matériel adapté, selon des consignes particulières (un qui saute, un qui vole, un qui rampe, un qui a du jaune ...)
- de retour en grand groupe, les élèves présentent les animaux collectés : à l'aide de l'animateur, ils seront amenés à chercher les ressemblances et les différences morphologiques qui permettront d'identifier les familles auxquelles ils appartiennent
- zoom sur un groupe d'insectes (au choix : libellules et demoiselles ou papillons) : cycle de vie, détermination, régime alimentaire...

Un temps de synthèse permettra de mettre en relation la place des insectes (et autres petites bêtes) avec notre environnement : butineurs et pollinisation, qualité du sol et des milieux aquatiques, auto-régulation d'espèces et maintien des équilibres biologiques...

**Public :** CE1 à CM2

**Durée :** 2h30 (une demi-journée)

**Tarif :** 200 € / classe



## A la découverte de la faune aquatique

L'activité se déroule en trois temps :

- Au niveau du Port d'Aziré : phase d'immersion et de questionnement (eau courante ou eau stagnante ? / lien avec le cycle de l'eau...)
- Au bord du plan d'eau : phase de recherche et d'approche de la zone aquatique par la découverte du monde vivant : pêche (pratiquée par l'animateur), observations, identifications et/ou dessins.  
Par petits groupes, les élèves sont donc amenés à utiliser des clés d'identification afin de remplir la fiche d'identité des espèces collectées.
- Un temps de synthèse permet de faire le point sur les animaux observés (stades de développement et cycle de vie de certaines espèces) et de les mettre en relation selon les chaînes alimentaires en place dans ces milieux aquatiques.

L'activité se termine par la remise à l'eau des individus observés.

**Public :** CE1 à CM2

**Durée :** 2h30 (une demi-journée)

**Tarif :** 200 € / classe

Pour les plus jeunes, l'activité se déroule en deux temps :

- Phase d'immersion : l'animateur utilise différentes approches sensibles, sensorielles ou artistiques (adaptation possible en fonction des projets).
- Phase de découverte : les pêches pratiquées par l'animateur, puis les observations permettent l'approche de la zone aquatique et révèlent la diversité et la richesse du monde vivant de la mare.

En petits groupes, les enfants peuvent observer les animaux aquatiques dans leur milieu et découvrir leur morphologie (avec ou sans pattes, avec ou sans coquille...) ainsi que leur mode de déplacement (nagent, rampent, glissent, sautent, courent...)

**Public :** Maternelle à CP

**Durée :** 1h30 à 2h00

**Tarif :** 160 € / classe

## Plantes comestibles et médicinales

Les objectifs de la séance sont les suivants :

- découvrir ce qu'est une plante, cet être vivant immobile (parties de la plante, fonctions et usages)
- découvrir les stratégies mises en œuvre pour leur développement (pollinisation, dissémination des graines, croissance...)
- organiser une rencontre sensorielle avec les plantes (goûter un morceau de plante ou une graine, sentir, toucher...)
- créer quelque chose à partir des plantes (approche artistique et sensible)

Alternance d'ateliers en groupe entier puis petits groupes (recherche et étude d'une plante, enquête sur les usages, création d'une œuvre individuelle ou collective)

**Public :** CE1 à CM2

**Durée :** 2h30 (une demi-journée)

**Tarif :** 200 € / classe



## Rallye « Animal mystère »

Après un temps de présentation du rallye (consignes, objectif à atteindre, conception des équipes, distribution du matériel), les enfants devront parcourir la ferme par équipe à la recherche de balises indices.

A chaque balise, une énigme à résoudre permettra de découvrir un renseignement sur le mode de vie de notre espèce mystère : empreinte – lieu de vie – mode de vie – pelage – régime alimentaire... Une fiche élève permettra à chacun de répertorier les indices trouvés et de dessiner l'animal trouvé.

L'ensemble des équipes se réunissent afin de faire le bilan des renseignements collectés et d'échanger sur l'espèce identifiée.

**Public :** CE1 à CM2  
**Tarif :** 200 € / classe

**Durée :** 2h30 (une demi-journée)

## Ateliers thématiques

### Atelier « A la découverte de la Haie »

Les fonctions de la haie sont multiples et souvent méconnues. L'objectif de la séance est de permettre aux élèves de découvrir la diversité des services rendus par la haie, autant au niveau biologique, mécanique, énergétique, esthétique, alimentaire...

**Attention ! Ceci est une animation mystère !**

**Les élèves ne doivent pas être mis au courant du thème de l'animation**, car au cours de l'activité, ils doivent trouver « de quoi parle t'on ? », à partir d'une galerie d'objets n'ayant a priori aucun lien entre eux :

*un pot de confiture (de mûres) - une buche de bois - une abeille (en plastique) - un parasol - un vélo...*

L'animateur accompagne les élèves en s'interrogeant sur le point commun entre ces objets. Après un temps de discussion sur les rôles de chacun, un schéma participatif, réalisé avec les enfants, permettra de replacer les fonctions de la haie de façon synthétique et d'approfondir en mettant ces éléments en relation.

**Public :** Cycle 3

**Durée :** 2h30 (une demi-journée)

**Tarif :** 200 € / classe (1 animateur pour maximum 25 élèves)



## Atelier «L'eau, comment ça marche ? »

Possibilité de réaliser une première séance autour du **Pays de l'eau** afin de faire émerger les représentations initiales des élèves sur le thème : à partir de la **Malle Ricochets**, les élèves, répartis en groupes, organisent sous forme d'une maquette leur pays de l'eau. Les questions soulevées par l'animateur (l'alimentation en eau potable, la gestion des rejets, l'usage de l'eau pour différentes logiques...) génèrent des pistes de projet et de sortie pour chercher des réponses et des solutions aux problèmes posés.

**La mécanique de l'eau** : par quelques expériences et avec beaucoup de matériel (du sable, de l'argile, des seaux, des passoires, des arrosoirs...), l'animateur met en évidence des phénomènes liés à la mécanique de l'eau : perméable / imperméable, l'eau qui bouge / l'eau qui dort...

Des temps de manipulation par les enfants permettent la mise en place d'une démarche de « tâtonnement expérimental » (une question → une idée → une expérience → une conclusion). En fonction de l'âge des enfants, les notions de pente et de vitesse peuvent être abordées, sous forme d'expériences également.

**Le cycle domestique de l'eau** : à travers différentes observations à proximité de l'école, les élèves découvrent les éléments liés à la gestion de l'eau dans leur village (château d'eau, fossés, regards, canalisations, bouche d'égouts...)

La synthèse par le dessin permet de répondre aux deux principales questions qui se posent : *D'où vient* et *Où va l'eau de mon robinet ?*

Une expérience à partir d'une maquette permet de comprendre l'utilité et le fonctionnement du château d'eau.

**Public** : Cycle 2, cycle 3

**Durée** : chaque animation dure ½ journée

**Tarifs** : 1 séance = 200 € / classe - 2 séances = 350 € / classe

## Ateliers Goût et alimentation

A partir de l'outil pédagogique « A table ! »\*, les élèves se confrontent aux pratiques alimentaires de différentes régions du monde.

L'analyse des photos, articulée autour de quelques questions clés, permet aux enfants de comprendre d'autres réalités alimentaires (contraintes liées au transport, à la conservation et à la production des aliments).

En poursuivant avec l'approche ludique (à partir du jeu « Sandwich »), les enfants auront à définir leurs goûts et ce qui fait le choix de leur préférence alimentaire. Un temps d'échange permettra ensuite d'aborder l'origine géographique des aliments identifiés par les enfants.

Un troisième temps de découverte sensorielle (toucher, odorat et goût) de différents aliments méconnus permettra de sensibiliser les enfants à la diversité des légumes et des fruits issus des productions locales.

*\*Description de l'outil pédagogique **A table !** : série de 16 photographies de Peter Menzel présentant des familles du monde et ce qu'elles mangent en une semaine. Thèmes abordés : alimentation hier et aujourd'hui, ici et ailleurs, carence et abondance...*

**Public** : Cycle 3

**Durée** : 2h30 (une demi-journée)

**Tarif** : 200 € / classe (1 animateur pour maximum 25 élèves)



# Découverte de la ferme

## Atelier du Petit fermier

La Ferme du Marais poitevin élève des nombreux animaux dont les gabarits, les productions et les modes de vie sont très différents.

L'animation permet d'approcher et de découvrir ces animaux (Baudets du Poitou, Brebis et agneaux Solognots, Oies poitevines, Chèvres poitevines, Poules de Marans, Cailles...) en participant aux temps de nourrissage et de soins (biberons et câlins pour les plus petits, foin et graines pour les autres) : découverte sensorielle (odorat, toucher...) et découverte des régimes alimentaires des animaux d'élevage.

**Public :** Cycle 1, 2, 3

**Durée :** 2h30

**Tarif :** 200 € / classe (1 animateur pour maximum 25 élèves)

## Atelier « De l'œuf à la poule »

Les objectifs de la séance sont les suivants :

- découvrir une race de poule locale « la poule de Marans »
- découvrir le mode de reproduction des ovipares
- être capable d'approcher et de toucher un animal d'élevage tout en le respectant

Atelier « de l'œuf au poussin » :

Après une phase de questionnement sur le monde de la poule, les enfants découvriront comment « Paulette, la poulette » fait des bébés. A partir d'un outil pédagogique adapté et concret, les enfants pourront découvrir chaque phase de développement du poussin à l'intérieur de l'œuf.

Atelier sensoriel :

Afin de permettre aux enfants de se familiariser avec les Poules, les enfants pourront les observer, les toucher, les caresser.

**Public :** Cycle 1, 2, 3

**Durée :** 1h30

**Tarif :** 160 € / classe (1 animateur pour maximum 25 élèves)



Possibilité d'organiser :

## Une Journée à la Ferme :

- maternelles/CP : Atelier petit fermier + Atelier Œuf à la poule
- CE/ CM : Atelier petit fermier + Atelier Œuf à la poule

## Une journée dans le marais :

- maternelles/CP : Randonnée découverte + A la découverte de la faune aquatique
- CE/ CM : Randonnée découverte + A la découverte de la faune aquatique **ou** A la découverte des Petites bêtes

## Une journée marais et ferme :

- maternelles/CP : Randonnée découverte + Atelier petit fermier
- CE/ CM : Randonnée découverte + Atelier petit fermier + Atelier Œuf à la poule

*Nous vous accompagnons dans le montage de votre projet.  
Pour toute demande « sur mesure » ou tout complément d'informations,  
n'hésitez pas à nous contacter :*

**Jérôme Davin (06 11 29 96 74) ou Mauve Ménard (06 30 56 04 54)**

**La Ferme du Marais poitevin**

**19 rue du Port Grenouillet**

**Ste Christine**

**85490 BENET**

**Mail : [animation@lafermedumaraispoitevin.fr](mailto:animation@lafermedumaraispoitevin.fr)**

**Site web : [lafermedumaraispoitevin.fr](http://lafermedumaraispoitevin.fr)**



*Pour nous trouver :*

