



Activités pédagogiques 2024/2025
Collèges / Lycées



Découverte du Marais

Lecture de paysage

Au travers de la lecture de paysage, les élèves seront amenés à :

- acquérir une méthodologie de description et de lecture de paysage, avec le champ lexical associé (premier plan, ligne d'horizon, ...),
- lire et analyser les différentes composantes du paysage : le relief, la végétation, l'eau, l'habitat, les activités humaines...
- appréhender et comprendre la relation Homme-paysage,
- percevoir les problématiques actuelles et les enjeux majeurs pour le territoire (conflits d'usages sur la gestion de l'eau, évolutions des pratiques agricoles...).

Un carnet de terrain sera remis à chaque élève afin de faciliter l'observation sur le terrain. A partir de leurs observations, nous faisons ensuite la mise en relation en croisant les différentes disciplines (relief, géologie, cycle de l'eau, activités humaines, habitat).

Lieu de l'activité :

- Sur un site privilégié à 20 km de Coulon (commune de St Pierre le-vieux), la séance permet aux élèves d'acquérir une vision globale du territoire Marais poitevin, et d'en découvrir les entités et les particularités paysagères (notions de bassin versant, marais mouillés et marais desséchés),
- Autour de l'école afin de découvrir l'environnement proche de la classe
- Autre paysage en fonction de l'objectif de la séance.

Public : Collèges et lycées

Durée : 3 heures (une demi-journée).

Tarif : 220 € / classe (1 animateur pour maximum 25 élèves)

Prolongements possibles sur une demi-journée en complétant la découverte par un déplacement en bus jusqu'à l'Océan, avec plusieurs arrêts ciblés :

- la bonde du Coteau : stratégie et enjeux liés à la gestion des niveaux d'eau.
- les portes-à-flots : évacuation des eaux douces à l'océan (interface avec le milieu littoral).
- arrivée sur la partie maritime du Marais Poitevin : le Port du Pavé où seront abordés :
 - la mytiliculture et les problèmes de quantité et de qualité de l'eau douce générés par les activités agricoles,
 - la richesse biologique de la Baie de l'Aiguillon, notamment à travers l'intérêt ornithologique que présente la vasière (possibilité de se procurer longues-vues, jumelles et ouvrages d'identification)*.

Pour un accompagnement sur le terrain pendant une journée entière, le coût est alors de 350 €.

** Possibilité de partenariat avec des associations naturalistes (LPO 17 ou 85, GODS) pour compléter par une intervention liée à l'ornithologie (observation, point sur la migration...).*



Randonnée de découverte du Marais

Sur un parcours présentant une grande diversité de paysages, l'animateur révèle différentes facettes du Marais poitevin en interprétant les observations réalisées : présence d'espèces végétales et animales caractéristiques des zones humides, problématiques de biodiversité et d'espèces invasives, évolution des paysages en lien avec les activités humaines...

En fonction des projets, plusieurs thématiques peuvent être approfondies au cours de la randonnée.

Un point sur l'histoire et l'organisation du territoire est réalisé en début d'activité.

Public : *collèges et lycées*

Durée : *3 heures (une demi-journée)*

Tarif : *200 € / classe (1 animateur pour maximum 25 élèves)*

Découverte de la Biodiversité

Étude du fonctionnement d'un milieu aquatique

Découverte du plan d'eau du Port d'Aziré :

- évolution physique du site : possibilité de prises de mesures (température, niveau de remplissage et profondeur, périmètre et surface...) et découverte des espèces végétales et de leurs rôles
- prélèvements et étude des espèces animales (mollusques, crustacés, insectes, batraciens) : identifications, croquis de terrain, cycles de vie, chaînes alimentaires.

Un temps de synthèse sur le rôle des zones humides, permettant de faire le lien avec le territoire Marais poitevin, est réalisé en fin de séance.

Possibilité d'approfondissement sur les odonates (libellules et demoiselles) en tant que bio-indicateur de la qualité des milieux aquatiques.

Durée : *3 heures (une demi-journée)*

Tarif : *200 € / classe (1 animateur pour maximum 25 élèves)*



Ateliers thématiques

Atelier Alimentation

(possibilité de mettre en place un projet global autour de l'alimentation dans le cadre d'un travail sur l'évolution de la restauration collective de l'établissement ou de coupler cette activité avec un travail autour des productions alimentaires de la ferme)

A partir de l'outil pédagogique « A table ! »*, les élèves se confrontent aux pratiques alimentaires de différentes régions du monde.

L'analyse des photos, articulée autour de quelques questions clés, permet aux élèves de comprendre d'autres réalités alimentaires (contraintes liées au transport, à la conservation et à la production des aliments, réalités culturelles et/ou religieuses).

Description de l'outil pédagogique **A table ! : série de 16 photographies de Peter Menzel présentant des familles du monde et ce qu'elles mangent en une semaine. Thèmes abordés : alimentation hier et aujourd'hui, ici et ailleurs, carence et abondance...*

L'activité se poursuit autour du jeu de plateau « Steak by me », afin de sensibiliser aux enjeux liés aux filières mises en place dans la commercialisation et la distribution des productions alimentaires.

Le jeu mets en scène :

- différents modes de production de viande bovine (intensif, extensif, races locales...)
- différentes filières de commercialisation vers les consommateurs (vente directe, grande distribution, épicerie locale, vente en marché...)
- et différentes pratiques alimentaires des consommateurs (consommation de viande variable d'un foyer à un autre)

L'animateur invite les joueurs (chaque joueur représente un foyer) à satisfaire sa demande hebdomadaire en viande selon les productions disponibles et ses ressources économiques... (chaque action ayant un impact positif ou négatif sur le territoire de vie des consommateurs).

Selon l'issue de la partie (réussite ou échec), l'animateur invite à échanger sur les leviers permettant de faire évoluer l'issue du jeu (rémunération des éleveurs, nombre et marges des intermédiaires, part de la viande dans l'alimentation des foyers...).

Durée : 3 heures (une demi-journée).

Tarif : 200 € / classe (1 animateur pour maximum 25 élèves)



Atelier « Haie et les corridors écologiques »



Les fonctions de la haie sont multiples et souvent méconnues. L'objectif de la séance est de permettre aux élèves de découvrir la diversité des services rendus par la haie au niveau biologique, mécanique, énergétique, esthétique, alimentaire...

A partir d'une galerie d'objets n'ayant à priori aucun lien entre eux, l'objet langage permet de faire exprimer par analogie les fonctions de la Haie, avant d'en faire la synthèse grâce à une représentation en coupe d'un paysage agricole dont la présence des linéaires de haie évolue.

Dans un deuxième temps, un travail en petits groupes, autour d'une fresque représentant un large paysage avec une diversité de traitements de la haie, permet d'aborder des questions d'aménagement du territoire, et notamment du rôle de la haie (ainsi que des mares, arbres isolés, bosquets...) dans le fonctionnement des corridors écologiques au sein des Trames Vertes et Bleues (TVB)

Public : Collèges et lycées

Durée : 3 heures (une demi-journée).

Tarif : 200 € / classe (1 animateur pour maximum 25 élèves)

PROJETS SUR MESURE

De la mise en place du projet pédagogique à l'organisation et l'encadrement des activités.

Nous proposons des activités et des interventions dans le cadre de projet d'Education à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) **au sein des établissements scolaires** et dans le Marais Poitevin. Nous développons des animations sur de nombreuses thématiques : agriculture, eau, biodiversité, alimentation, architecture...

En fonction des projets, nous pouvons développer et créer des activités s'appuyant sur des approches diverses, à partir d'outils existants ou à réaliser. Ces activités peuvent s'inscrire dans le cadre de projets pluri-disciplinaires.



Activités sur place



Visite de la Ferme – élevage conservatoire

Depuis plus de 10 ans, la Ferme du Marais poitevin participe à un dispositif de conservation génétique des Races domestiques locales, notamment à travers l'élevage de Baudets du Poitou (dans le cadre d'un programme de croisement par absorption).

De nombreuses autres races sont aujourd'hui élevées avec plusieurs objectifs :

- installer de nouvelles productions agricoles (Brebis solognotes, race rustique à faible effectif, adaptée au pâturage sur des prairies humides) permettant de renforcer l'image de « ferme d'élevage », d'en dégager les revenus nécessaires pour la viabilité de l'exploitation, de diversifier les animaux à voir pour les visiteurs et d'alimenter la Table d'hôtes.
- développer l'axe « ferme pédagogique » en faisant évoluer les activités de découverte (des animaux d'élevage et du marais) afin d'accueillir une plus grande diversité de publics sur la ferme (scolaires, centre de loisirs, publics en situation de handicap...).

La visite de la Ferme du Marais poitevin permet donc de découvrir les différents ateliers et les problématiques liées à l'élevage de races rustiques et à la conservation du patrimoine génétique local (oie blanche du Poitou et oie grise du Marais poitevin, poules de Marans et chèvres poitevines).

Durée : 2h30 (une demi-journée).

Tarif : 200 € / classe

Chantiers participatifs

Plusieurs actions peuvent être mises en place selon les projets, les objectifs et le niveau des élèves :

- chantiers de débroussaillage et taille de boisements
- curage de fossés
- plantations d'arbres en bordure de voies d'eau

Durée : demi-journée ou journée

Tarif : selon les projets, nous contacter



Pour tout complément d'informations,
n'hésitez pas à nous contacter :

Jérôme Davin (06 11 29 96 74) ou **Mauve Ménard** (06 30 56 04 54)

La Ferme du Marais poitevin

19 rue du Port Grenouillet

Ste Christine

85490 BENET

Mail : animation@lafermedumaraispoitevin.fr

Site web : www.lafermedumaraispoitevin.fr



Pour nous trouver :

